

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 05 » июни 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

34.03.01.«Сестринское дело»

академическая медицинская сестра
 (для лиц мужского пола -
 академический медицинский брат).

Преподаватель

очно-заочная

лечебный

кафедра иностранных языков,
 латинского языка и медицинской
 терминологии

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	за ч. ед.	ч.									
I	3	108			28			80			зачет
Итого	3	108			28			80			зачет

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработала: старший преподаватель _____ Г. Н. Сайханова, заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии, протокол № 10 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ к. филол. н., доцент Л. В. Гукина

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г. А. Фролова
«11» июня 2019 г.

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., профессор В.В. Павленко
«13» июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.

Председатель ФМК лечебного факультета _____ к.м.н. Н. В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 269

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А.Леванова

«04» июня 2019 г.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Латинский язык» является заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины: обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;

формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2.1. Дисциплина относится обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, изучаемыми в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анатомия, нормальная физиология, биохимия, патология, фармакология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностический;
2. Медико-профилактический;
3. Реабилитационный;
4. Организационно-управленческий;
5. Педагогический;
6. Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Зачет по чтению. Словарные диктанты. Раздел №4 .Тема : “Словообразование”, варианты № 1-12 , Т. № 1 - 10. Раздел №5. Тема “Частотные отрезки”- 2 варианта, Т. № 1 - 15 . Индивидуальные задания для текущего контроля (пособие): Раздел 1. Тема “Ударение”- Варианты 1 -8; Раздел 2. Тема № 1-6: “Структура многословных клинических терминов” Варианты № 1-8. Раздел 3. Тема “Частотные отрезки” Варианты 1 - 8.

					<p>Раздел № 4. Словообразование. Варианты № 1- 6 , Т. № 1 - 10).</p> <p>Раздел № 5. “Глагол. Общая рецептура.” Варианты № 1- 6, Т. № 3,4,5.</p> <p>Контрольная работа № 3 (10 вариантов): 1 -е задание - выделить частотные отрезки и основы для МНН в 6 названиях лекарственных препаратов и указать их значение,</p> <p>Темы рефератов: № 1-5 (Раздел “История античной медицины: Медицина в Древней Греции”). Темы № 1-2 (Раздел “Медицина в Древнем Риме”). 25 афоризмов на латинском языке о медицине.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета № 1-10. Зачет (20 билетов). Задание №2 - термины с русского 1-10. Задание № 3в).</p>
--	--	--	--	--	--

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Информационные технологии	ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (частично)	ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: Раздел № 3 “Грамматика” : Тема № 1 “ Имя существительное” - 3 варианта. Т. №1-15. Тема № 2 “ Имя прилагательное” - 3 варианта, Т. № 1-15. Тема № 3 “Степени сравнения прилагательных” 3 варианта. Т. 1-15. Тема № 4 “ Существительные мужского рода 3-го скл.” - 3 варианта , Т. № 1-15. Тема № 5 “ Существительные женского рода 3-го скл.” - 3 варианта Т. № 1-15, Тема № 6 “ Существительные среднего рода 3-го скл.” - 3 варианта , Т. № 1-15, Тема № 7 “ Nom. Pl.” - 2 варианта , Т. № 1-15. Тема № 8 ” Gen. Pl,” - 2 варианта, Т. № 1-15. Тема “3-е скл. существительных” - 3 варианта . Т. № 1- 15. Раздел 4 “Словообразование” , варианты № 1-12. Т. № 1- 10 . Раздел № 5. “Глагол. Общая рецептура” : Тема № 2 ”Глагол”- 1 вариант, Т. № 1 - 15 .

				<p>Тема № 3 "Предлоги" - 3 варианта , Т. 1- 15 .</p> <p>Тема № 4."Рецепт" - 2 варианта.Т. № 1- 15 .</p> <p>Тема № 5. "Химическая терминология" - 2 варианта, Т. № 1 - 15.</p> <p>Тема № 6. "Сокращения в рецептах" - 2 варианта, Т. № 1- 15.</p> <p>Индивидуальные задания для текущего контроля:</p> <p>Раздел 1. "Анатомическая терминология".</p> <p>Тема № 1 - варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 2 - варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 3 - варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 4 - варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 5 -"Третье склонение существительных. Мужской род", варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 6 - "Третье склонение существительных. Женский род", варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 7- "Третье склонение существительных. Средний род", варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 8 -"Nom. Pl. существительных и прилагательных," варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 9 -"Gen. Pl. существительных и прилагательных," варианты № 1-8.</p> <p>Раздел 2. "Клиническая терминология". Тема № 1, № 2,№ 3, № 4, № 5. Варианты № 1-8.</p> <p>Раздел 3. "Фармацевтическая терминология".</p> <p>Тема № 2 "Глагол". Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 3 "Рецепт" .Варианты № 1-8.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Тема № 4 “Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот.” Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 5 - “Химическая номенклатура. Соли” . Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 6 - “ Сокращения в рецептах”. Варианты № 1-8.</p> <p>Темы рефератов – по разделу”Теоретические вопросы терминологии и основ медицинской терминологии”- темы № 1-8.</p>
				<p>Рецептурная тетрадь (выполнение 103-х рецептов).</p> <p>Раздел № 3: (Варианты № 1-6, Т. № 1- 20).</p> <p>Раздел № 4 - (Варианты № 1-6 , Т.я № 11-20).</p> <p>Раздел № 5 (Варианты № 1-6, Т. № 1, 2, 6-20).</p> <p>Контрольная работа № 1 по разделу № 3 (10 вариантов).</p> <p>Контрольная работа № 2 по разделу № 4 (10 вариантов) .</p> <p>Контрольная работа № 3 по разделу № 5 (10 вариантов).</p> <p>Темы рефератов № 1 - 10 . Раздел “ История языка и терминологии”).</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

					Вопросы для зачета № 1-30. Билеты для зачета (20 билетов):
--	--	--	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч.)
Аудиторная работа , в том числе:	0,78	28	28
Лекции (Л)	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,78	28	28
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2,22	80	80
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	зачет	зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение.	1	3	-	-	-	-	-	3
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	-	-	-	-	-	3
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия	1	4	-	-	-	-		4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Ударение.	1	4	-	-	-	-	-	4
3	Раздел 3. Грамматика.	1	35	-	-	10	-	-	25
3.1	Имя существительное.	1	4	-	-	2	-	-	2
3.2	Имя прилагательное.	1	4	-	-	2	-	-	2
3.3	Сравнительная степень прилагательных.	1	4	-	-	2	-	-	2
3.4	Превосходная степень прилагательных.	1	4	-	-	-	-	-	4
3.5	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	-	-	-	-	-	3
3.6	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	-	-	-	3
3.7	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	-	-	-	3
3.8	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.9	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.10	Подготовка к контрольной работе.	1	4	-	-	-	-	-	4
4	Раздел 4. Словообразование.	1	30	-	-	10	-	-	20
4.1	Тема 1. Контрольная работа по анатомической терминологии. Основосложение. Суффиксация. Введение в клиническую терминологию.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.2	Греко-латинские обозначения органов и частей тела. Префиксация.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.3	Греко-латинские								

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	дублирные обозначения органов и тканей.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.4	Словообразование. Клиническая терминология.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.5	Словообразование. Клиническая терминология.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.6	Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология». Подготовка к контрольной работе.	1	3	-	-	-	-	-	3
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	1	36	-	-	8	-	-	28
5.1	Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.2	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение глаголов.	1	6	-	-	2	-	-	4
5.3	Тема 3. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	1	4	-	-	-	-	-	4
5.4	Тема 4. Рецепт.	1	4	-	-	2	-	-	2
5.5	Тема 5. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды. Международная химическая номенклатура. Соли.	1	5	-	-	2	-	-	3
5.6	Тема 6. Рецептурные сокращения	1	4	-	-	-	-	-	4
5.7	Тема 7. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол.	1	4	-	-	-	-	-	4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Общая рецептура».								
5.8	Тема 8. Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	1	4	-	-	-	-	-	4
5.9	Тема 9. Итоговое зачетное занятие.	1	2	-	-	-	-	-	2
	Экзамен / зачёт								
	Всего		108	-	-	28	-	-	80

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 3. Грамматика.		10	1			
1.1	Имя существительное	Род, число, падеж, склонения, основа. Словарная форма. Перевод анатомических терминов.	2	1	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности,	ИД-2 опк -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 1 “ Имя существительное” - варианты № 1-3. Т. № 1-15. Практические навыки: уметь определять категорию рода существительных, основу, 5 склонений, писать словарные формы существительных.
1.2	Имя прилагательное.	Словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с	2	1	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-2 ОПК -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 2 “ Имя прилагательное” - варианты № 1-3. Т. № 1-15. Практические навыки: уметь согласовывать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		существительными.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		прилагательные 1-ой и 2-ой группы существительными !- 5 склонений, уметь переводить анатомические термины.
1.3	Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-2 ОПК -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 3 “Степени сравнения прилагательных” вариант № 1-3. Т. 1-15 Практические навыки: уметь образовывать, склонять, согласовывать сравнительную степень прилагательных с существительными 1-5 скл. Знать особенности употребления сравнительной степени в анатомической терминологии.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Уметь переводить анатомические термины.
1.4	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительным и любого склонения в Nom. pl.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-2 ОПК -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 7 “ Nom. Pl.” - Варианты № 1-2. Т. № 1-15. Практические навыки: Уметь образовывать им.п. мн. ч. сущ-х 1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр., переводить анатомические термины.
1.5	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	ИД-2 ОПК -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 8 ” Gen. Pl,” - Варианты № 1-2. Т. № 1-15. Практические навыки: уметь образовывать род.п. мн. ч. сущ-х 1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр. , уметь переводить анатомические термины.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ми любого склонения в Gen. pl.	существительными любого склонения в Gen. pl.			терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
2	Раздел 4. Словообразование.		10	1			
2.1	Контрольная работа по анатомической терминологии. Основосложение Суффиксация. Введение в клиническую терминологию.	Общие понятия слово-образования. Словообразовательные модели. Производящие и производные основы. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.	2	1	УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ОПК -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольная работа № 1 (10 вариантов), задания № 1-2. Раздел4 “Словообразование” (12 вариантов), варианты № 1-2, Т. № 1- 10 . Практические навыки: уметь применять полученные знания по словосложению и суффиксации в клинической терминологии, уметь переводить

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		клинические термины.
2.2	Греко-латинские обозначения органов и частей тела. Префиксация.	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонемия и омонемия в префиксации. Латинские и греческие приставки. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы диагностического обследования, лечение, болезнь.	2	1	УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 вариантов). Варианты № 3-4 , Т. № 1 - 10. Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии (префиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины с префиксами.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 вариантов). Варианты № 5-6 , Т. № 1-10. Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии (суффиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины с клиническими суффиксами.
2.4	Словообразование. Клиническая терминология.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Конечные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 вариантов). Варианты № 7-8 . Т. № 1-10.. Практические навыки: уметь грамотно переводить клинические термины с ТЭ, обозначающими названия патологических процессов, возраста, пола и др.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		состояния, процессы.					
2.5	Словообразование. Клиническая терминология. Систематизация пройденного материала по разделу “Клиническая терминология”.	ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Частотные латинские и греческие приставки.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 олк -з Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 вариантов). Варианты № 9-12. Т. № 1 - 10. Практические навыки: уметь понимать и составлять клинические термины, знать основы осново- и словосложения в клинической терминологии, уметь понимать и составлять клинические термины, обозначающие различные физические свойства, качества и др. признаки.
3	Раздел 5. Глагол.		8	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Общая рецептура.						
3.1	Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	Номенклатура лекарственных средств(ЛС) и её составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Лекарственные формы.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности,	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольная работа № 2 (10 вариантов). Тема “Частотные отрезки”- Варианты № 1-2, Т. № 1 -15 . Практические навыки: уметь выделять в названиях лекарственных средств частотные отрезки и основы для МНН и знать их значения.
3.2	Глагол. Повелительное наклонение.	Грамматические категории и краткая форма	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи	ИД-2 опк -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении	Тема № 2 ”Глагол”- варианты № 1-2. Т. № 1 - 15 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Сослагательное наклонение глаголов.	глаголов. Представление о четырёх спряжениях и основе. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Глагол <i>fiо, fieri</i> и его употребление в рецепте.			профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности,	задач профессиональной деятельности	Практические навыки: уметь грамотно выписывать рецепты, содержащие формулировки с глаголами в Imperativus и Coniunctivus
3.3	Рецепт.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований	ИД-2 опк -3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел №5. : Тема № 4.“Рецепт” - варианты №1-2. Т. № 1-15. Выполнение 15 рецептов. Практические навыки: уметь грамотно прописывать латинскую часть рецептов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		падежа при прописывании таблеток и свечей. Овладение навыками написания рецептов.			информационной безопасности.		
3.4	Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды. Международная химическая номенклатура. Соли. Контрольная работа по разделу “Фармацевтическая терминология”	Названия химических элементов, кислот и оксидов. Овладение навыками написания рецептов. Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Овладение навыками написания рецептов.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-2 опк -3Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел № 5. Тема № 5. “Химическая терминология” - Варианты № 1-2, Т. № 1 - 15. Выполнение 14 рецептов. Выполнение контрольной работы № 3 (10 вариантов). Практические навыки: уметь грамотно переводить рецепты, содержащие наименований химических элементов,кислот, солей, оксидов...
	Экзамен / зачёт						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Всего		28	1	х	х	х

2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение.	х	3	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема: Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Подготовка рефератов. Составление списка афоризмов (25).	3	1	УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Устный опрос. Темы рефератов: № 1-5 (Раздел “История античной медицины: Медицина в Древней Греции”). Темы № 1-2 (Раздел “Медицина в Древнем Риме”) Практические навыки - знать историю латинской медицинской терминологии , роль античного периода в формировании европейской науки и культуры.
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	х	4	1	х	х	х
2.1	Тема: Латинский алфавит. Ударение.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Подготовка к практическому занятию - чтение	4	1	УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Подготовка к зачету по чтению. Индивидуальные задания для текущего контроля (пособие): Раздел 1. Тема “Ударение”- Варианты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		упражнений. Подготовка к зачету по чтению.					№ 1-8; Практические навыки: Уметь читать и писать по-латински.
3	Раздел 3. Грамматика.		25	1			
3.1	Тема: Имя существительное	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	2	1	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема №1- варианты № 1-8. Тема №1, вариант 3, Т. 1-15. Практические навыки: уметь определять категорию рода существительных, основу, 5 склонений, уметь писать словарную форму сущ-х 1-5 скл.
3.2	Тема: Имя прилагательное	Выполнение упражнений. Проработка грамматического	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.			деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности	“Анатомическая терминология”. Тема № 2 - варианты № 1-8. Тема №2 “ Имя прилагательное” - вариант № 3 Т. № 1-15. Практические навыки: уметь согласовывать прилагательные 1-ой и 2-ой группы существительными 5 склонений, уметь переводить анатомические термины
3.3	Тема: Сравнительная степень прилагательных.	Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Выполнение упражнений и тестов. Заучивание лексического минимума.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 3 - варианты № 1-8. Практические навыки: уметь образовывать, склонять, согласовывать сравнительную степень

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		прилагательных с существительными 1-5 скл., Знать особенности употребления сравнительной степени в анатомической терминологии, уметь переводить анатомические термины.
3.4	Тема: Превосходная степень прилагательных.	Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Выполнение упражнений и тестов. Заучивание лексического минимума.	4	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 4 - варианты № 1-8. Практические навыки: Уметь образовывать превосходную степень прилагательных, Знать прилагательные с неправильными степенями сравнения, уметь переводить анатомические термины.
3.5	Тема: 3-е склонение	Проработка грамматического	3	1	ОПК-3 Способность решать	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую	Индивидуальные задания для текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	существительных. Существительные мужского рода.	материала по учебнику. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума.			стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	терминологию в решении задач профессиональной деятельности	контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 5 -Третье склонение существительных. Мужской род, варианты № 1-8. Практические навыки: знать окончания сущ-х м.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.6	Тема: 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	3	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема №6- “Третье склонение существительных. Женский род”, варианты № 1-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		Практические навыки: знать окончания существительных ж.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.7	Тема: 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	3	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 7- “Третье склонение существительных.” Практические навыки: знать окончания существительных ср.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.8	Тема: Nom. pl. существительных 1-5 склонений и	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по	1	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	ИД -2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	прилагательных 1-3 склонений. Тема: Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности	терминология”. Тема № 8 -“Nom. Pl. существительных и прилагательных,” варианты № 1-8. Практические навыки: Уметь образовывать им.п. мн. ч. сущ-х 1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр., переводить анатомические термины.
3.9	Тема: Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	1	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 9-“Gen. Pl. существительных и прилагательных.” варианты № 1-8. Практические навыки: уметь образовывать род..п. мн. ч. сущ-х 1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр. Переводить

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							анатомические термины.
3.10	Тема: Подготовка к контрольной работе.	Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала по разделу “Анатомическая терминология”.	4	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел №3: (Варианты № 1-6, Т. № 1- 20). Практические навыки: уметь переводить анатомические термины с русского языка на латинский и с латинского на русский.
4	Раздел 4. Словообразование.		20	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема : Контрольная работа по анатомической терминологии. Основосложение. Суффиксация. Введение в клиническую терминологию.	Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию, перевод клинических терминов. Заучивание лексического материала.	4	1	<p>УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольная работа № 1 (10 вариантов). Задания № 1-2.</p> <p>Раздел № 4 “Словообразование” (12 вариантов) Вариант № 1-2.</p> <p>Т. № 1- 10 .</p> <p>Индивидуальные задания для текущего контроля (пособие): Раздел 2. Тема: “Структура многословных клинических терминов” .</p> <p>Варианты № 1-8.</p> <p>Раздел 3. Тема “Частотные отрезки” Варианты 1 - 8.</p> <p>Практические навыки: Уметь использовать клинические суффиксы при словообразовании клинических терминов.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема : Греко-латинские обозначения органов и частей тела. Префиксация.	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических терминов. Заучивание лексического минимума.	4	1	УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 в.), варианты № 3-4. Т. № 1 - 10. Индивидуальные задания для текущего контроля (пособие): Раздел 2. Тема: “Структура многословных клинических терминов” . Варианты № 1-8. Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии (префиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины с префиксами.
4.3	Тема : Греко-латинские дублетные обозначения органов и	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических терминов. Заучивание	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 в.), варианты № 5-6, Т. № 1 - 10. Индивидуальные задания для текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тканей.	лексического минимума.			действий.		контроля (пособие): Раздел 2. Тема: “Структура многословных клинических терминов” . Варианты № 1-8. Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии (суффиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины с ТЭ, обозначающими названия органов и тканей..
4.4	Тема: Словообразование. Клиническая терминология.	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических терминов. Заучивание лексического минимума.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 2. “Клиническая терминология”. Тема № 4. Варианты № 1-8. Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 в.) , варианты № 7-8. Т.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1 - 10. Практические навыки: уметь грамотно переводить клинические термины с ТЭ, обозначающими названия патологических процессов, возраста, пола и др.
4.5	Тема: Словообразование. Клиническая терминология.	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических терминов. Заучивание лексического минимума. Выполнение упражнений.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: . Раздел 2. “Клиническая терминология”. Тема № 5. Варианты № 1-8. Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, (12 вариантов). Варианты № 9-12 . Т. № 1 - 10. Практические навыки: уметь понимать и составлять клинические термины, обозначающие различные физические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		свойства, качества и др. признаки.
4.6	Тема: Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология». Подготовка к контрольной работе.	Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического материала по разделу «Клиническая терминология» Проработка учебного материала по учебной литературе. Выполнение упражнений.	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографически ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел № 4 - (Варианты № 1- 6 , Т. № 1-20). Практические навыки: уметь выделять ТЭ, суффиксы и приставки в названиях заболеваний, хирургических операций, методах диагностических исследований и понимать значение клинических терминов, владеть основами словообразования в клинической терминологии.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности.		
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.		28	1			
5.1	Тема: Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию выполнение упражнений на практическом занятии; проработка учебного материала по учебной литературе. Заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольная работа № 2 (10 вариантов) : 1-е и 2-е задания. Тема “Частотные отрезки”- 2 варианта, Т. № 1 -15 . Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Частотные отрезки”- Варианты 1 - 8. Практические навыки: уметь выделять в названиях лекарственных средств частотные отрезки и основы для МНН и знать их значения.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности.		
5.2	Тема: Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение глаголов.	Подготовка к практическому занятию выполнение упражнений на практическом занятии; проработка учебного материала по учебной литературе. Заучивание лексического минимума.	4	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Глагол”- Варианты 1 - 8. Практические навыки: уметь грамотно выписывать рецепты , содержащие формулировки с глаголами в Imperativus и Conjunctivus
5.3	Тема: Винительный и творительный падежи. Предлоги.	Выполнение упражнений, проработка грамматического материала, заучивание лексического минимума.	4	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Предлоги”- Варианты 1 - 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		Практические навыки: знать выражения с предлогами, уметь правильно выписывать рецепты с лекарственными формами в винительном падеже.
5.4	Тема: Рецепт.	Заучивание лексического минимума. Выполнение рецептов в рецептурной тетради.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 _{оПК-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Рецепт”- Варианты 1 - 8. Выполнение рецептов. Практические навыки: уметь грамотно прописывать латинскую часть рецептов.
5.5	Тема: Международная химическая	Заучивание лексического минимума,	3	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи	ИД -2 _{оПК-3} Применять медико-биологическую терминологию в	Индивидуальные задания для текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды. Международная химическая номенклатура. Соли.	подготовка к практическим занятиям, перевод терминов и рецептов .			профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	решении задач профессиональной деятельности	Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Химическая номенклатура”- Варианты 1 - 8. Выполнение рецептов. Практические навыки: уметь грамотно переводить рецепты, содержащие наименований химических элементов кислот, солей, оксидов.
5.6	Тема: Рецептурные сокращения	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений и тестов. перевод терминов и рецептов, заучивание нового лексического минимума. Перевод рецептов в рецептурной тетради.	4	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Сокращения в рецептах”- Варианты № 1 - 8. Выполнение рецептов. Практические навыки: уметь грамотно прописывать рецепты с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.		общепринятыми сокращениями.
5.7	Тема: Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол. Общая рецептура».	Выполнение рецептов и перевод фармацевтических терминов. Подготовка к контрольной работе № 3.	4	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Выполнение рецептов. Рецептурная тетрадь (проверка 103-х рецептов). Практические навыки: уметь грамотно писать латинскую часть рецептов, переводить фармацевтические термины, понимать значение частотных отрезков и основ для МНН.
5.8	Тема: Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие. Числительные. Наречия.	Выполнение контрольной работы № 3. Сдача рефератов. Подготовка к зачету. Выполнение упражнений.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Выполнение тестовых заданий - 6 вариантов Т. № 1-20. Контрольная работа № 3 - 10 вариантов. Практические навыки: уметь грамотно переводить

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Местоимения.				стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД -2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	фармацевтические термины и рецепты, определять частотные отрезки и основы для МНН в названиях лекарственных препаратов.
5.9	Тема 9. Итоговое зачетное занятие.	Выполнение билетов зачета.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>опк-3</small> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	25 афоризмов на латинском языке о медицине. Темы рефератов № 1 - 10 . Раздел “История языка и терминологии”). Вопросы для зачета - №1 - 30. Билеты для зачета (20 билетов): Практические навыки:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Уметь переводить анатомические термины, рецепты, клинические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.
Всего :			80	1	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык и медицинская терминология» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Тренинги - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **20 %** от аудиторных занятий, т.е. **5,6** часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 3. Грамматика.		2		2
1.1	Тема: Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
2	Раздел № 4. Словообразование.		2		2
2.1	Словообразование. Клиническая терминология.	Практическое занятие	2	Тренинг.	
3	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.		1,6		1,6
3.1	Тема: Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глаголов.	Практическое занятие	1,6	Тренинг Работа в команде.	1,6
	Всего:		5,6		5,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета по зачетным билетам, содержащим три вопроса. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в разделе 4.2 данной рабочей программы, ответившего на удовлетворительную оценку и выше.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.

17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правило ударения.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля

**Тестовые задания для текущего контроля
по теме “Имя существительное”
по разделу “Анатомическая терминология” для студентов ВСО
Вариант I**

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Существительные мужского рода (m)

- | | |
|---------------|--------------|
| a) Lobus,i | b) Stratum,i |
| c) Trachea,ae | d) Carpus,i |

2. Существительные женского рода(f)

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) Bronchus,i | b) Atrium,i |
| c) Comissura,ae | d) Thalamus,i |

3. Существительные среднего рода(n)

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Nodulus,i | b) Collum,i |
| c) Valvula,ae | d) thymus,i |

Тестовые задания для текущего контроля по разделу «Фармацевтическая терминология»

по теме «Глагол» для студентов ВСО

Вариант 1

Укажите один или несколько правильных ответов

1. Установите соответствие (укажите признак спряжения - конец основы):

- | | | |
|------------------|-------------------|--------|
| 1. I спряжение | a) - i | e) - u |
| 2. II спряжение | b) - e | |
| 3. III спряжение | c) согласный звук | |
| 4. IV спряжение | d) – a | |

2. Глагол I спряжения:

- | | |
|-------------|----------------|
| a) Addo,ere | c) Recipio,ere |
| b) Curo,are | d) Verto,ere |

3. Глагол в инфинитиве

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Sterilise | c) Finiantur |
| b) Misceat | d) Signare |

4.1.3. Тестовые задания для промежуточного контроля (2-3 примера):

Тестовые задания для промежуточного контроля для студентов ВСО

Вариант 3

Укажите один или несколько правильных ответов:

1. Существительные 5 склонения

- | | |
|------------------|------------------|
| а) pes, pedis, m | в) facies, ei, f |
| б) manus, us, f | г) ala, ae, f |

2. Прилагательные I группы

- | | |
|------------------|---------------------|
| а) magnus, a, um | в) maximus, a, um |
| б) major, jus | г) asper, era, erum |

3. Прилагательные II группы

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) superior, ius | в) latus, a, um |
| б) tenuis, e | г) sacralis, e |

4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме)

I. История языка и терминологии

1. Из истории профессионального языка врача. Письменные памятники древневосточной медицины. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Краткие сведения о греческом языке. Греческий алфавит. Произношение букв. Латинская транскрипция греческих букв.
3. Знаки ударения и придыхания. Греческие дифтонги и их латинские соответствия.
4. Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом *e - us, ae - us*. Латинизированные греческие слова на *-ia*.
5. Из истории латинского языка. Периодизация латинского языка. Судьба латинского языка после падения Западной Римской империи. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
6. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима.. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках..
7. Греческий, латинский и арабский языки в истории медицины. Классические языки и арабский язык в истории позднеантичной, средневековой медицины Византии и Западной Европы.
6. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
7. Роль латыни и национальных языков в истории медицины 17-18 вв.
8. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

II. История античной медицины

1. Врачевание и медицина в Древней Греции.

1. Мифология и врачевание в Древней Греции.
2. Медицина предполисного периода (11 – 9 вв. до н.э.).
3. Врачевание полисного периода (8 – 6 вв. до н.э.)

4. Медицины классического периода (5 – 4 вв. до н.э.). Врачебные школы, Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции.

5. Медицина эллинистического периода (4 в. до н.э. – 1 в. до н.э.). Александрийский музейон и медицина.

2. Медицина в Древнем Риме.

1. Врачевание в Древнем Риме.

2. Развитие медицинских знаний: Цельс, Плиний Старший, Гален.

III. Теоретические вопросы терминологии и основы медицинской терминологии

1. Термин и терминология. Научное понятие и дефиниция. Система понятий и терминосистема. Судьба значения и звукового комплекса в связи с развитием научных знаний. Структура медицинской терминологии.

2. Анатомио-гистологическая терминология. Международные морфологические номенклатуры.

3. Структура анатомических терминов. Виды подчинительной связи в терминах-словосочетаниях. Порядок слов: в многословных терминах с согласованным определением, в многословных терминах с согласованным и несогласованным определением, в терминах, обозначающих функцию мышц.

4. Основные способы словообразования в анатомической терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных.

5. Синонимия в анатомической терминологии.

6. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Синтаксические отношения между компонентами сложного термина. Многословные клинические термины. Основные способы словообразования в клинической терминологии.

7. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации. Прописная и строчная буква в фармацевтических наименованиях и в рецепте. Порядок слов в фармацевтическом наименовании. Способы словообразования наименований лекарственных средств.

8. Правила чтения и ударения в медицинских терминах и рецептах.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

2-3 примера с эталонами ответа

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК - 1	<p>ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ “ОПУЩЕНИЕ ЯИЧНИКА”</p> <p>а) laparotomia б) splenopexia в) pyelonephritis г) oophoroptosis д) anaemia</p>	г) oophoroptosis

ОПК - 3	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ПЕРВОЙ ГРУППЫ а) dexter, tra, trum б) alaris, e в) nasalis, e г) teres, etis д) major, jus	а) dexter, tra, trum
	СМЕШАЙ, ПУСТЬ ПОЛУЧИТСЯ ПОРОШОК а) Misce, fiat suppositorium б) Misce, fiat pulvis в) Misce, fiat pasta г) Misce, fiat unguentum д) Misce, fiat species	б) Misce, fiat pulvis

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Основная литература	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. - Издание третье, исправ. и доп. - М.: Шико, 2011. - 448 с.	81(лат.) Ч 498	10	20
	Дополнительная литература			
2	Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие/под ред. В.Ф. Новодрановой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- с.288.	611 Б306	7	20
3	Машковский М.Д. Лекарственные средства/ М.Д. Машковский.- 16-е изд., перераб., исправ. и доп. -М.; Новая волна 2010-1216 с.	615 М 383	5	20

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ловчикова, Н. П. Индивидуальные задания для текущего контроля [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова, Л. И. Чирухина ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской			20

	терминологии. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 67 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Ловчикова , Н. П. Общая рецептура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» / Н. П. Ловчикова , Н. А. Нестерович , Г. Н. Сайханова ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии; Кафедра фармакологии. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			20

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук с выходом в Интернет, компьютер, МФУ, принтер

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « ___ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				